

Принят на заседании
педагогического совета
СОШИ № 3
от «_____» _____ 2014 года
(протокол № _____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШИ № 3
_____ Е.С. Милькевич

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Севастопольской общеобразовательной школы-
интерната I-III ступеней № 3 СГС
на 2014-2015 учебный год

г. Севастополь
2014 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ВОСПИТАНИЯ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ.

Педагогический коллектив школы-интерната в 2014-2015 учебном году обозначил в образовательно-воспитательной работе с обучающимися, что образ выпускника основной и средней школы складывается из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

В 2014-2015 учебном году в системе воспитательной работы школы-интерната определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа-интернат): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника, который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе-интернате благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды

жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи на новый учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления в классах и в школе-интернате;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе-интернате;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, социума, школы-интерната и семьи;

2. СИСТЕМА РАБОТЫ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ

Для того чтобы воспитательная работа в школе-интернате принесла положительные результаты и подготовила педагога к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

- ознакомить воспитателей с направлениями воспитательной системы школы;
- ознакомить воспитателей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности воспитателей в воспитательной работе с учащимися:

- способствовать формированию интереса и стремлений каждого воспитателя к активной творческой деятельности в своем классе, группе;
- формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развивать коммуникативные умения педагогов, **умение** работать в системе «учитель – ученик - родитель».

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь воспитателю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Внимание, дети!»
Октябрь	«Дорогие мои, старики!»
Ноябрь	«За здоровый образ жизни»
Декабрь	«Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»
Январь	«Быстрее, выше, сильнее!»
Февраль	«Я патриот!»
Март	«Самые лучшие в мире!»
Апрель	«Сквозь тернии к звездам!»
Май	«Память дедов!»
Июнь	«Здравствуй, Лето!»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- проектная деятельность.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1 Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2 Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1 Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2 Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1 Изучение учащимися природы и истории родного края. 2 Формирование правильного отношения к окружающей среде. 3 Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4 Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1 Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2 Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3 Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе-интернате и в классе	1 Развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативы. 2 Развитие самоуправления в школе-интернате и в классе. 3 Организация обучения актива классов.
Проектная деятельность	1 Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности. 2 Обучение учащихся использованию проектного метода в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1 Изучение и обобщение опыта работы воспитателей; 2 Оказание методической помощи воспитателям в работе

	с классом 3 Оказание помощи молодым педагогам в ведении документации.
Работа кружков и спортивных секций	1 Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2 Контроль работы кружков и секций; 3 Увеличение сети кружков и секций.
Контроль воспитательного процесса	1 Соблюдение подотчетности всех частей воспитательного процесса. 2 Выявление недостатков в воспитательной работе и работа над их устранением.

1. Организационно-методические мероприятия

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2014-2015 учебный год	Август 2014	Зам. директора по ВР	
2	Обучающий семинар: «Работа с документацией воспитателя»	Сентябрь 2014г.	Зам. директора по ВР	
3	Инструктивно-методические совещания о подготовке и проведении праздников, месячников, акций)	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, председатель МО	Вторая пятница каждого месяца
4	Инструктивно-методическое совещание по планированию работы пришкольного лагеря «Бригантина»	Март 2015г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, председатель МО	
5	Инструктивно-методическое совещание по планированию воспитательной работы на 2015-2016 учебный год	Май 2015г.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, председатель МО	

2. Совещание при директоре

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2013-2014 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2014-2015 учебный год	29. 08. 2014	Зам. директора по ВР	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2014-2015 учебный год.	05. 09. 2014	Зам. директора по ВР, педагог организатор, социальный педагог	
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	09. 09. 2014 23. 12. 2014 21. 03. 2015	Пом. директора по АХР, преподаватель ОБЖ, воспитатели.	
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2014-2015 учебном году.	16. 05. 2015	Зам. директора по УВР и ВР, педагог организатор, социальный педагог, психолог	

3. МО воспитателей

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Семинар « Планирование воспитательной работы с классом»	20. 05. 2014	Зам. директора по ВР, педагог организатор, воспитателей	
2	Организация и планирование дополнительного образования учащихся	11. 09. 2014	Зам. директора по ВР	
3	Инструктивно-методические консультации с воспитателями	31. 10. 2014	Зам. директора по ВР, педагог организатор	
4	Городское открытое МО воспитателей	17.12.2014	Председатель МО, воспитатели, зам. директора по ВР	
5	Составление и корректировка социального паспорта классов	03.09.2014. 16.01. 2015	Социальный педагог, воспитатели	
6	Вредные привычки, и как с ними бороться	13. 02. 2015	Социальный педагог	
7	Организация досуга детей и подростков	11. 03. 2015	Соц. Педагог, воспитатели	
8	Городской семинар по внедрению в воспитательную деятельность проекта «Севастопольская тельняшка»	Апрель 2015г.	Зам. директора по ВР., председатель МО, воспитатели	
9	Итоги деятельности МО воспитателей за 2014-1015 учебный год	12. 05. 2015	Зам директора по ВР	
10	Результаты взаимодействия с Детской морской флотилией	Май 2015г.	Зам. директора по ВР, руководители ДМФ	Фотовыставка

4. Работа с родителями учащихся

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь	Администрация школы, воспитатели	
2	Родительский лекторий 1-й класс. Период адаптации. 2-й класс. Правила поведения в школе-интернате. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе-интернате и дома. 5-й класс. Сложности адаптационного периода. 6-й классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-10 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения	1 полугодие 2014-2015 учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог	Один раз в полугодие
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-10 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие 2014-2015 учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог	Один раз в полугодие
3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Соц. педагог, Психолог, зам. Директора по ВР	Один раз в четверть
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	Май 2015г.	Соц. педагог	Каждая пятница
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог	

5. Работа с учащимися

1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	«Здравствуй школа»- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября 2014 г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор.	
2	Неделя первоклассника. Посвящение в первоклассники.	1-5 сентября	педагог организатор.	По особому плану.
3	Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма	Сентябрь 2014 г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, учитель физ. культуры	По особому плану.
4	Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав Совета лидеров школы-интерната).	12.09.2014 г.	педагог организатор.	5-10 классы
5	Марафон «Радуга талантов»	24-26. 09.2014г.	педагог организатор, руководители кружков	2-10 классы.
6	Выставка творческих работ из природного материала	Октябрь, ноябрь 2014г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор.	1-7 классы
7	Экскурсии в художественный музей им. Крошицкого, посещение театров, кинотеатров, тематических выставок.	В течение 2014-2015 учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог организатор, воспитатели.	По плану
8	«С любовью к Вам, Учителя!» праздничный концерт	Октябрь 2014 г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, совет старшекласников, руководители кружков.	1-10 классы
9	«Самым лучшим шефам!» праздничный концерт, посвященный профессиональному празднику ОГСО г. Севастополя	Ноябрь 2014 г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, воспитатели	2,3,6,9,10 классы
10	Праздник Осени. Конкурсная программа «Золотые краски природы!»	Ноябрь 2014 г.	Воспитатели, педагог организатор, совет старшекласников.	Мероприятие по классам по особому плану.
11	Старт школьного конкурса «Наша гордость!»	Ноябрь, 2014 г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, воспитатели	К общегородскому конкурсу

				детских талантов «Искорка» 1-10классы
12	Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».	Ноябрь 2014 г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, совет старшекласников, воспитатели	Мероприятия плану.
13	Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.	Декабрь 2014 г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, руководители кружков	Мероприятия по особому плану
14	Благотворительная акция « Подари праздник другу»	Январь, 2015 г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор..	1-10 классы
15	«Рождественские встречи».	Январь 2015г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, учитель музыки.	Городской праздник «Вифлеемская звезда»
16	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы».	Февраль 2015г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, совет старшекласников, воспитатели.	Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы.
17	Праздничный концерт-поздравление «Самые лучшие в мире!»	Март 2015г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, совет старшекласников, учитель музыки.	1-10 классы
18	Выставка рисунков « Моя мама»	Март, 2015г.	Воспитатели, учителя нач. школы	1-4 классы
19	Неделя детской книги. Акция «Книжкина больница»	Март, 2015г.	Библиотекарь, воспитатели	1-8 классы
20	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май 2015г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, совет старшекласников, воспитатели	По индивидуальному плану 1-10 классы.
21	Акция « Салют, Победа!»	Май 2015г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, совет старшекласников, воспитатели	7-10 классы
22	Последний звонок, общешкольная линейка.	Май 2015г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор.	9-й класс.
23	Выпускной бал	Июнь 2015г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор.	9-й класс

2. Патриотическое воспитание учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь 2014 г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор.	7-10 классы.
2	Старт общешкольного конкурса «Лучший класс года»	Октябрь 2014г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор.	1-10 классы
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь 2014г.	Воспитатели	1-10 классы
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции РФ»	Декабрь, 2014 г.	Воспитатели	5-10 классы
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль 2015г.	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, учитель физической культуры.	Мероприятия по особому плану.
6	Линейка– мемориал, посвященный памяти Д.М. Карбышева	Февраль 2015г.	Воспитатели, педагог организатор	5-10 классы
7	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль 2015г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, руководители кружков	5-10 классы.
8	День космонавтики «Покорители небес!»	Апрель 2015г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор.	1-6 классы
9	Подготовка к празднованию 70-летия Победы	Апрель 2015г.	Зам. директора по ВР педагог организатор, воспитатели	Мероприятия по классам по графику.
10	Школьный фестиваль патриотической песни 1-10 классы.	Май 2015г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, воспитатели	По особому графику.
11	Экскурсии в музеи и историческим местам города	В течение года	Воспитатели	По индивидуаль ному плану

3. Мероприятия по привитию навыков ведения

безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.	В течение всего года	Администрация школы, медработники	По графику
2	Тематические классные часы по технике безопасности.	В течение всего года	воспитатели.	Записи в классном журнале
3	Рейд по проверке внешнего вида учащихся.	В течение всего года	Соц. педагог, педагог организатор.	1-10 классы
4	Организация дежурства по школе, беседы о правилах поведения в школе.	Сентябрь 2014г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, воспитатели.	По четвертям.
5	Старт общешкольного конкурса «Не болей-ка!»	Сентябрь 2014г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, воспитатели.	1-10 классы
6	Инструктаж по ТБ « Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь 2014г.	педагог организатор, воспитатели	Оформление школьных и классных стендов.
7	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь 2014г.	Воспитатели, зам. Директора по ВР	1-10 классы
8	Инструктаж по ТБ «Ядовитые растения Крыма»	Ноябрь 2014г.	Зам. директора по ВР, воспитатели	1-10 классы
9	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	Декабрь 2014г.	Зам. директора по ВР	5-10 классы
10	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2015г.	Зам. директора по ВР, библиотекарь	1-8 классы.
11	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль 2015г.	Ст. медсестра, врач	5-10 классы.
12	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя»	Март 2015г.	Зам. директора по ВР, психолог.	8-10 классы.
13	Викторина «Знаем ли мы ПДД», выставка рисунков и плакатов «Внимание! Дорога!»	Апрель 2015г.	педагог организатор, воспитатели	1-10 классы.
14	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Октябрь 2014, май 2015г.	Зам. директора по ВР	Беседы, конкурсы
15	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2015г	Зам. директора по ВР, педагог организатор.	1-5 классы

4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике

правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь 2014г.	Соц. педагог, зам. дир. по ВР	4- 10 классы
2	Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении и определение в «Социальный приют».	В течение всего года	Соц. педагог, воспитатели	Составление актов обследования ЖБУ
3	Брей - ринг «Законы жизни!»	Декабрь 2014	Зам. дир. по ВР, воспитатели	Подготовка к общегородскому конкурсу 8-9 кл.
4	День профилактики правонарушений	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог.	Мероприятия по классам по особому плану.
5	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалостей с пиротехникой»	Декабрь 2014г.	Соц. педагог, педагог организатор, воспитатели.	6-10 классы
6	Открытые классные часы «Мои права и обязанности»	Январь 2015г.	Зам. директора по ВР, воспитатели.	По особому графику. 5-10 классы
7	Тренинговые занятия в среднем звене «Мое окружение»	Март 2015г.	Психолог, соц. педагог.	По особому графику. 5-8 классы
8	Тренинговые занятия в старшем звене «Мои друзья-враги?»	Апрель 2015г.	Психолог, соц. педагог.	По особому графику 9-10 классы
9	Педагогические рейды в семьи учащихся, состоящих на контроле	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, психолог	По особому графику.

5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День Здоровья. Туристический игровой марафон в Ушаковой балке.	Сентябрь 2014г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, учитель физ-ры, воспитатели.	1-10 классы
2	Соревнования по футболу 5-9 классы.	Сентябрь 2014г.	Учитель физкультуры.	По особому графику.
3	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь 2014г.	Соц. педагог, психолог, воспитатели.	По графику 8-10 классы
4	Соревнования по стрельбе 8-10 классы.	Октябрь 2014г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель кружка	По особому графику.
5	Соревнования по разборке и сборке учебного автомата.	Октябрь 2014г.	Преподаватель ОБЖ.	По особому графику.
7	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь 2014г.	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, соц. педагог, психолог.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
8	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	декабрь 2014г.	Соц. педагог, воспитатели.	1-4 классы
9	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	В течение учебного года	Соц. педагог, педагог организатор, воспитатели.	По особому графику 6-10 классы
10	Соревнования по баскетболу «Большой мяч»	Февраль 2015г.	Учитель физкультуры.	По графику 8-10 классы.
11	Конкурсная программа «Веселые старты»	Февраль 2015г.	учитель физкультуры	1-4 классы
12	Дружеские футбольные матчи 5-8 классы.	Апрель 2015г.	Учитель физкультуры.	По графику.
13	День Здоровья «Наше здоровье в наших руках».	Май 2015г.	Учитель физкультуры, воспитатели	По графику.
14	Открытие пришкольного лагеря «Бригантина»	Июнь 2015г.	Зам. директора по ВР, воспитатели, педагог организатор	1-8,10 классы

6. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
---	-------------------------	-------	---------------	------------

1	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера Малахова кургана и территории школы-интерната. Акции «Муравьи-трудяжки!»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог организатор, воспитатели.	Мероприятия по особому плану, 1-10 классы
2	Тематические классные часы, часы общения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог организатор, воспитатели.	1-10 классы
3	Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения.	Ноябрь 2014 г.	Социальный педагог, воспитатели.	9,10 классы.
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Март 2015 г.	педагог организатор, воспитатели.	1-4 классы.
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2015 г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, восп.	5-7 классы.
6	Экскурсия в автошколу ДОСААФ.	Февраль 2015 г.	воспитатели.	8-10 классы.
7	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2015 г.	Соц. педагог, воспитатели.	

7. Формирование толерантного сознания и поведения.

Профилактика экстремизма.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Тематическая выставка «Мир такой родной и разный»	Декабрь, 2014	Библиотекарь	1-10 классы
2	День информации «Жить всегда в мире»	Январь, 2015	Библиотекарь, воспитатели.	5-8 классы
3	Экспресс-час «Людям России хочется мира»	Февраль 2015 г.	Воспитатели	8-10 классы
4	Тематические классные часы, часы общения «У нас друзья на всей планете»	Март 2015 г.	Зам. директора по ВР, воспитатели.	1-10 классы
5	Беседа для старшеклассников «21 век – век толерантности»	Апрель, 2015 г.	Социальный педагог, воспитатели.	9,10 классы
6	Актуальный диалог «Уважение к национальным различиям»	Апрель, 2015	Библиотекарь, воспитатели.	5-8 классы
7	Устный журнал «Толерантность – дорога к будущему»	Май, 2015г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор, воспитатели	7-10 классы
8	Библиотечный урок «Такое трудное слово – толерантность»	Май 2015г.	Библиотекарь, воспитатели.	6-8 классы

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Планирование воспитательной работы в школе

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего образования [Электронный ресурс] //Министерство образования и науки Российской Федерации: [веб-сайт]. – Режим доступа http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/749/10.12.17-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1897.pdf. – Заголовок с экрана.
- 2 Быков А.К. Программа воспитания и социализации в основной школе: концептуальные подходы к разработке / А.К.Быков // Воспитание школьников. – 2013. - №7. – С.14-19.
- 3 Великанова О.В. Планируем вместе / О.В.Великанова // Классный руководитель. – 2013. - №8. – С.11-14.
- 4 Власова Г.М. Планирование работы классного руководителя / Г.М.Власова // Классный руководитель. – 2013. - №4. – С.6-15.
- 5 Жаренова М.Г. Система работы классного руководителя начинается с планирования / М.Г.Жаренова // Классный руководитель. – 2013. - №8. – С.4-10.
- 6 Коваленко И.А. Меня интересуют варианты планирования воспитательной работы в классе / И.А.Коваленко, Т.П.Перевалова // Классный руководитель. – 2013. - №6. – С.30-39.
- 7 Нечаев М.П. Методика разработки программы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС / М.П.Нечаев // Воспитание школьников. – 2013. - №3. – С.15-20.
- 8 Раздел I. Общая характеристика перспективного планирования воспитательного процесса и его методов // Классный руководитель. – 2012. - №1. – С.6-58.
- 9 Раздел II. Формы, методы и приемы перспективного планирования // Классный руководитель. – 2012. - №1. – С. 59-96.
- 10 Раздел III. Содержание и структура программы, проекта, модели // Классный руководитель. – 2012. - №1. – С.97-128.
- 11 Раздел IV. Обучение классных руководителей теоретическим и технологическим основам перспективного планирования // Классный руководитель. – 2012. - №1. – С.129-141.
- 12 Синельников И.Ю. Новые образовательные стандарты и воспитательное влияние школы: цели, возможности, риски / И.Ю.Синельников // Воспитание школьников. – 2014. - №5. – С.3-9.
- 13 Степанов Е.Н. Моделирование как метод перспективного планирования воспитательного процесса в классе /Е.Н.Степанов //Классный руководитель. – 2012. - №1. – С.9-14.
- 14 Степанов Е.Н. Перспективное планирование процесса воспитания детей /Е.Н.Степанов // Классный руководитель. – 2012. - №1. – С.6-8.
- 15 Левагина, С. Взаимопроникновение этносов: профессиональный аспект // Библиополе. – 2011. — № 5. – С. 12-14.