

## Методические рекомендации по самостоятельному индивидуальному обучению по предмету школьной программы.

Настоящие рекомендации призваны помочь ученице/ку ознакомиться с требованиями по – или подготовиться к – аттестации учителем по предмету.

Самостоятельное индивидуальное обучение подразумевает самостоятельное индивидуальное обучение, т.е. Необходимо самостоятельно по учебнику и дополнительным ресурсам – освоить материал по всем и каждой темам периода обучения или курса изучаемого предмета, в соответствии с ранее изученным материалом:

- прочитать;
- понять;
- ответить на все вопросы;
- письменно: выполнить все задания, решить все задачи и все упражнения;
- выполнить все практические работы с письменным отчётом о выполнении.

Работы (желательно) выполнять в тетради, в которой также ведётся краткий конспект изученных тем. Краткий конспект (желательно) должен быть максимально кратким, например, содержать, как минимум: название темы, ключевые понятия, краткие пояснения (необходимые для обучающейся/гося)...

Допускается ведение тетради в электронном виде, в том числе, как дополнение обычной.

Все выполнения практических работ, решения задач, должны содержать: где возможно - описание задачи ( Дано: ... ), решения или краткое пояснение выполнения ( Решение:... Ответ:... ) - по примерам разобранным в учебнике.

*Без решения* (например: списанный ответ) — задания не считаются выполненными.

По каждой задаче ученица/к должны быть способны дать устное пояснение решения, объяснение основных терминов и понятий.

Рекомендуется: сформулировать «своими словами» максимально кратко: каждую изученную тему, основные (ключевые) понятия и законспектировать это.

По каждой усвоенной теме ученица/к получает оценку знаний на основании:

- выполненных письменных работ дома,
- в школе – *устного ответа* учителю,
- в школе – *выполненных практических или контрольных работ*.

Требования к предметным навыкам и знаниям темам изучаемого материала, система оценивания соответствует рабочей программе по урочной деятельности по предмету.

В итоге: аттестация с итоговыми оценками по предмету.

### Информатика 9кл. Планирование: тема-практ.-контр для сам.инд. обучен.

тема	практическая	контрольная
2. Системы счисления. Логические операции. 8кл. §§1.1, 1.3	25.11 8кл., стр.41	02.12 ОГЭ Задание: 3, 10, 11.
3. Алгоритмизация. Моделирование и формализация. 8кл. гл.2; 9кл. гл.1	23.12 8кл., стр.97; 9кл. стр.51.	09.01 ОГЭ Задание: 4, 5, 15.
4. Программирование. 8кл. гл.3; 9кл. гл.2	24.02 8кл., стр.145; 9кл. стр.98.	02.03 ОГЭ Задание: 6.
5. Обработка числовой информации в электронных таблицах. 9кл. гл.3	06.04 9кл. стр.134.	13.04 ОГЭ Задание: 14.
6. Коммуникационные технологии. (Сайтостроение). 9кл. гл.4	27.04 9кл. Стр.170.	8.05 ОГЭ Задание: 7.