

***10 аргументов против списывания.** softmasterhl.awardspace.info/pls/uncheat.pdf

gazeta-pedagogov.ru/10-prichin-pochemu-spisyvanie-v-shkole-zlo/

Списывание подобно эпидемии – оно быстро охватывает умы и устремления школьников. Оно кажется настолько обыденным, что подростки (а иногда и взрослые) считают плагиат и копирование работы соседа нормальным.

Современные технологии делают списывание и вовсе элементарным для детей, а учителям все труднее его определить. При помощи смартфонов ученики быстро находят ответы прямо во время контрольной и пересылают их своим друзьям.

Школьники скачивают готовые работы в интернете и пытаются выдать их в классе за свои. Есть даже специальные приложения, которые позволяют перевести домашку с другого языка.

Некоторые школьники глубоко убеждены, что, пересылая ответы, они помогают своим друзьям. Другие списывают, потому что чувствуют постоянное давление со стороны родителей и учителей. Часто на подростков давит необходимость «добиться успеха» в жизни. Им кажется, что родители ценят их отличные оценки больше всего на свете, а поступление в университет для подростков становится намного важнее честности.

- **Списывание – это ложь.** Переписывает ли ребенок чью-то работу или берет готовый ответ из интернета, он приписывает себе чужие мысли и идеи.
- **Списывание – это воровство.** Да, списывание – это тоже нарушение авторских прав.
- **Списывание – это нечестно по отношению к другим.** Ученики, которые усердно занимаются, чтобы получать хорошие оценки, не должны соревноваться и оцениваться наравне с теми, кто пытается пройти испытание не напрягаясь. Также важно, что люди могут не заметить, что работа принадлежит не тому ребенку и доверить ему важную часть работы (классной, исследовательской), которую он провалит и подведет всех.
- **Списывание снижает самооценку.** Когда кто-то списывает, он признается себе, что не в силах сам справиться с трудностями.
- **Списывание – это ложь самому себе.** Можно не замечать это какое-то время, но по мере взросления списывающий ребенок потеряет всякие ориентиры в жизни и плохо будет представлять, кто он на самом деле.
- **Списывание тормозит обучение.** Если ребенок не смог выучить какую-либо из тем, он не сможет понять и последующие. Ему придется списывать до самого конца курса.
- **Списывание убивает доверие.** Быть пойманным на списывании = получить клеймо нечестного ученика до самого конца школы (даже если потом никогда больше не пытаться списать).
- **Списывание – причина стресса.** Сдать чужую работу под видом своей – тяжело, но уровень стресса становится только выше после этого, ведь секрет необходимо держать при себе.
- **Списывание – это оскорбление учителя.** Фактом списывания ученик отказывается от знаний, которые старается передать ему педагог (учитель много сил тратит на подготовку урока и закрепление знаний, а ученик не ценит этого труда).
- **Списывание не ограничивается школой.** Списывание легко превращается во вредную привычку, которая останется с ребенком в вузе и в будущей карьере. Привычка убьет всякое желание трудиться и стремление к творчеству.