

Памятка по изучению **Информатики** дома.

К каждому учащемуся в школе *необходимо* изучить все темы школьного учебного предмета, *выполнить все требуемые задания, практические, контрольные работы...* и в итоге получить аттестацию – независимо от присутствия/отсутствия на уроке или же при дистанционной, индивидуальной форме обучения.

Темы уроков, даты проведения можно узнать из календарного — поурочного планирования.

Если кто-то (кое-где у нас порой) *пропустил уроки в школе, обучается индивидуально или дистанционно...* и т.п. – необходимо самостоятельно:

- повторить тему предыдущего урока;
- изучить новую тему;
- выполнить: макс. кратко (тема, «ключевые понятия»...) конспект новой темы, ответы на вопросы, решения задач, практические задания.

[softmasterhl.awardspace.info/samuch.pdf Метод. рекомендации по самостоятельному индивидуальному обучению...]

Выполнить := означает *выполнить макс. кратко* письменно в тетради (может быть электронной).

Изучить := *прочитать с пониманием..., сделать краткий конспект* (Выполнить).

Повторить := *вспомнить, просмотреть* (бегло) пройденные ранее: темы, основные понятия...

Для оценки «отлично» выполнять нужно полностью, без ошибок, самостоятельно без списывания [10 причин, почему списывание в школе - зло zen.yandex.ru/media/gazeta_pedagogov/10-prichin-pochemu-spisyvanie-v-shkole-zlo-5b99ff58c586d600aa83b816] (в том числе с интернета). Для оценки «хорошо» требования как для «отлично» + допущена 1 ошибка или несколько неточностей.

«Оценка может быть повышена»: • за оригинальный ответ или решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения Знаний Умений и Навыков учащимся;
• за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.»

Т.е.: • конспект (может быть электронным) по учебнику – макс. оценка 3 «удовлетворительно»;
• самостоятельное изложение с ошибкой, которую можно исправить, конспект или без – оценка 4 «хорошо»;
• интересная работа (в комп.: программа, электронная таблица, презентация...без всяких конспектов, заданий...) - 5 «отлично».

[Критерии и нормы оценок softmasterhl.awardspace.info/infmark.pdf]

Материал учебного предмета (темы, объём, вопросы, задания, работы...) определяются учебником и должен быть изучен полностью, в соответствии с программой предмета. Как указано в учебнике: для изучения тем (учебника недостаточно) следует ознакамливаться с дополнительными материалами из других информационных ресурсов.

Специфика изучения **Информатика** softmasterhl.awardspace.info/infspec.pdf

Практические работы выполняются в компьютере с использованием Программного Обеспечения (ПО) (лицензионного). Для написания программ на Паскале, рекомендуется, (freePascal)- Свободное лицензионное ПО, в частности, входящее в *российские* дистрибутивы Операционной Системы (ОС) Линукс (рекомендуется АльтЛинукс Школьный) или же может быть установлено для других ОС.

Материал учебника **Информатика** сопровождается: электронными приложениями (например, сайт издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» lbz.ru, Авторские мастерские > Информатика > Босова Л.Л... lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/ > Семакин И.Г... lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/), видео уроками (Инфоурок infourok.ru/videouroki/informatika). Также, возможно, изучение других информационных ресурсов по требуемым темам.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СМАРТФОНОВ ДЛЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ ДОЛЖНО БЫТЬ ПОЛНОСТЬЮ ИСКЛЮЧЕНО! docs.edu.gov.ru/document/3fc1af630afb644c0bed75ee27f0c020/iz.ru/1005113/anna-ivushkina/mobilnoe-vydelenie-shkolnikam-grozit-zapret-na-uchebu-cherez-smartfon

Министерство просвещения РФ. Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.