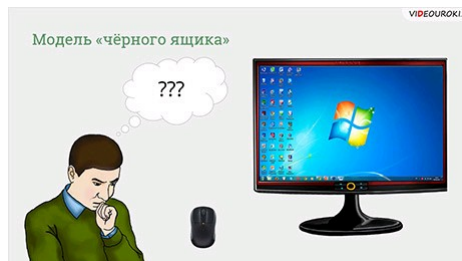


1. Что такое система videouroki.net/video/1-chto-takoe-sistema.html

На данном уроке учащиеся узнают, что такое система, состав системы, подсистема, системный эффект и много другое. Также узнают, какие существуют системы не только в информатике, но и в организме человека, и в окружающей нас природе.



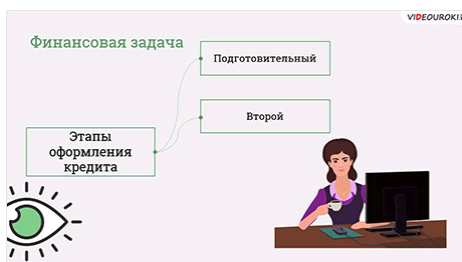
2. Модели систем, модель «чёрного ящика», модель состава videouroki.net/video/2-modieli-sistiem-modiel-chiernogho-iashchika-modiel-sostava.html

В данном уроке подробно описываются такие понятия как анализ, синтез, системный анализ. Также наглядно рассматриваются такие модели, как модель «чёрного ящика» и модель состава.



3. Структурные модели систем. Графы videouroki.net/video/3-strukturnyie-modieli-sistiem-grafy.html

В начале урока учащиеся узнают, что такое структурная модель системы и из каких моделей она образуется. А затем познакомятся с такими понятиями, как граф, вершины, рёбра, ориентированные, неориентированный, взвешенный графы и так далее. Также учащиеся научатся различать эти графы и решать задачи благодаря визуальному представлению информации.



4. Пример структурной модели предметной области videouroki.net/video/4-primier-strukturnoi-modieli-priedmietnoi-oblasti.html

С помощью этого урока учащиеся научатся строить структурную модель предметной области. Узнают, как описывается структура данных и определяется необходимый набор параметров для каждого типа объектов. Также урок рассказывает о том, как описываются таблицы для всех типов данных и организуются связи между таблицами.



5. Что такое информационная система videouroki.net/video/5-chto-takoe-informatsionnaia-sistema.html

В данном уроке подробно рассказывается, что такое информационная система и какие бывают виды информационных систем. Учащиеся смогут узнать, где информационные системы применяются.

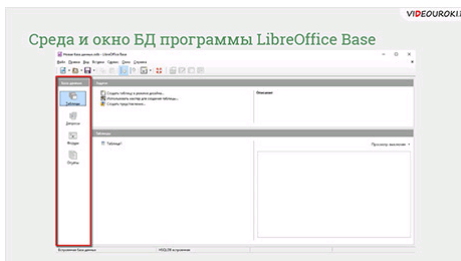
6. База данных – основа информационной системы



videouroki.net/video/6-baza-dannykh-osnova-informatsionnoi-sistemy.html

На этом уроке рассказывается, что такое база данных, на какие виды делятся базы данных, подробно рассматривается структура реляционной модели. Рассказывается, что такое система управления базами данных. На примерах показано различие иерархической, сетевой и реляционной моделей данных. В заключении урока перечисляются все действия, которые можно выполнять с помощью СУБД.

7. Знакомство с СУБД LibreOffice Base



videouroki.net/video/7-znakomstvo-s-subd-libreoffice-base.html

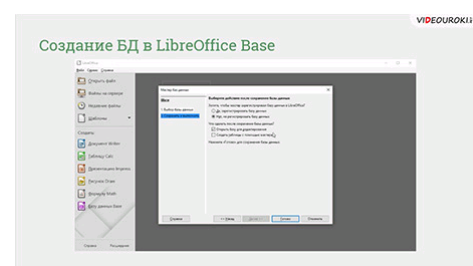
В уроке совмещены теоретическая и практическая части. Учащиеся узнают, что включает в себя среда СУБД, что относится к основным объектам СУБД, познакомятся с интерфейсом СУБД LibreOffice Base. Также учащиеся на примере познакомятся с работой в данной СУБД, увидят, как можно открывать таблицы, формы, как добавлять записи в формы и многое другое.



8. Проектирование многотабличной базы данных

videouroki.net/video/8-proiektirovaniie-mnoghotablichnoi-bazy-dannykh.html

Этот урок включает в себя теоретическую часть, в которой рассказывается и показывается, как правильно проектировать многотабличную БД, чего нужно избегать и какие требования необходимо соблюдать.



9. Создание базы данных

videouroki.net/video/9-sozdaniie-bazy-dannykh.html

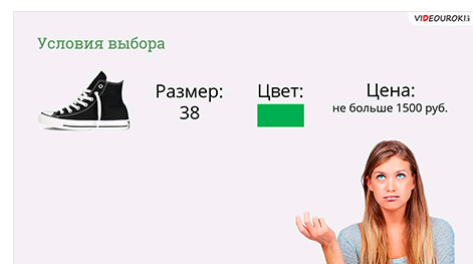
В этом уроке рассматривается создание базы данных с помощью практической части. Учащиеся увидят и познакомятся с тем, как правильно задавать типы полей в таблицах, как создавать таблицы в режиме «Конструктора», устанавливать связи и вводить данные в таблицу не только с помощью ввода данных непосредственно в саму таблицу, но и с помощью форм.



10. Запросы как приложения информационной системы

videouroki.net/video/10-zaprosy-kak-prilozheniia-informatsionnoi-sistemy.html

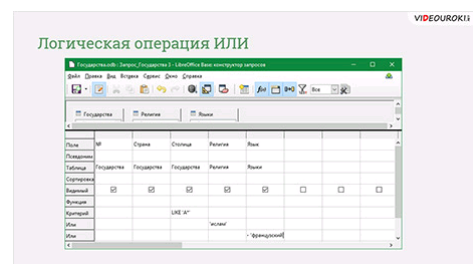
На уроке рассказывается про запросы как приложения информационной системы. Также из урока можно узнать, с помощью каких средств формируются запросы и какова структура запроса на выборку.



11. Логические условия выбора данных

videouroki.net/video/11-loghichieskiye-usloviia-vybora-dannykh.html

Этот видеоролик рассматривает логические условия выбора данных и виды логических операций. Учащиеся узнают, как с помощью конструктора запросов реализовывать запросы, используя логические условия выбора данных.



12. Реализация сложных запросов к базе данных.

Практическая работа videouroki.net/video/12-riealizatsiia-slozhnykh-zaprosov-k-bazie-dannykh-praktichieskaia-rabota.html

Урок закрепит навыки по созданию и заполнению таблиц. Ученики отработают приёмы реализации сложных запросов на выборку.



13. Создание отчёта

videouroki.net/video/13-sozdaniie-otchieta.html

На этом уроке учащиеся познакомятся с возможностью применения баз данных для создания отчётов. Они узнают, что такое отчёт и как создавать отчёты по базам данных и запросам к ним в системе управления базами данных LibreOffice Base.



14. Повторение и обобщение материала по теме «Информационные системы и базы данных»

videouroki.net/video/14-povtorieniie-i-obobshchieniie-matieriala-po-tiemie-informatsionnyie-sistiemy-i-bazy-dannykh.html

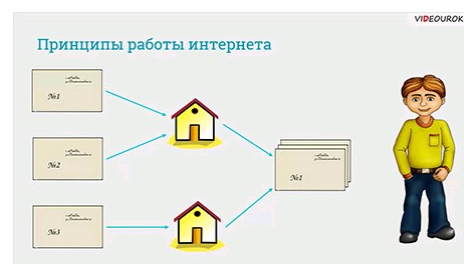
Этот урок позволит учащимся ещё раз повторить основные понятия и систематизировать знания, полученные при изучении информационных систем и баз данных.

15. История развития глобальных компьютерных сетей. Аппаратное обеспечение интернета



videouroki.net/video/15-istoriia-razvitiia-ghlobal-nykh-komp-iuternykh-sietiei-apparatnoie-obiespiechieniie-intiernieta.html

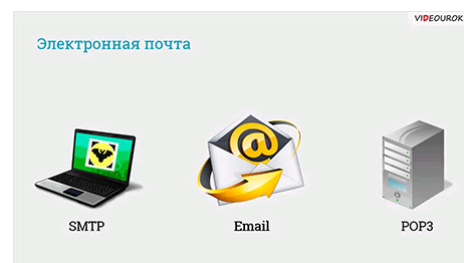
На этом уроке учащиеся узнают о том, как начинали развиваться компьютеры и компьютерные сети. Учащиеся узнают о том, какими аппаратными средствами представлен Интернет и другие компьютерные сети, и как эти аппаратные средства взаимодействуют между собой.



16. Основные принципы работы и программное обеспечение Интернета

videouroki.net/video/16-osnovnyie-printsipy-raboty-i-proghramnoie-obiespiechieniie-intiernieta.html

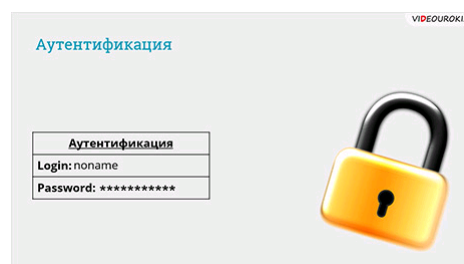
На этом уроке учащиеся узнают, каким программным обеспечением представлен Интернет и как взаимодействуют между собой все его составляющие. Учащиеся узнают об основных сетевых протоколах интернета.



17. Интернет, как глобальная информационная система. Коммуникационные технологии интернета.

videouroki.net/video/17-intierniet-kak-ghlobal-naia-informatsionnaia-sistiema.html

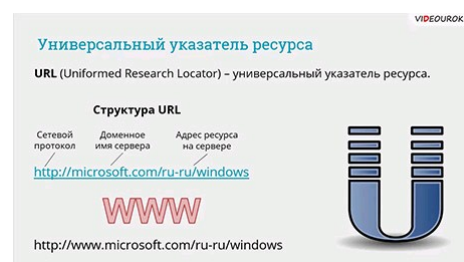
На этом уроке учащиеся начнут рассматривать интернет, как глобальную информационную систему. Они узнают какие возможности предоставляет интернет. Так же они узнают о назначении коммуникационных технологий интернета и рассмотрят их примеры.



18. Информационные службы интернета

videouroki.net/video/18-informatsionnyie-sluzhby-intiernieta.html

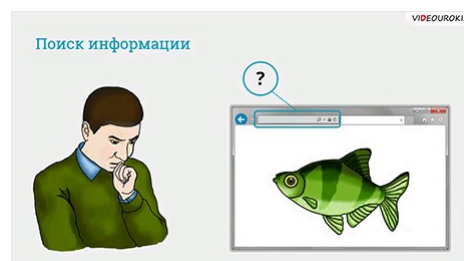
На этом уроке учащиеся рассмотрят назначение информационных технологий интернета и их примеры. Узнают о технологиях веб 2.0 и их развитии, рассмотрят случаи их применения на примере действующих интернет-порталов.



19. World Wide Web – всемирная паутина

videouroki.net/video/19-worldwideweb-vsiemirnaia-pautina.html

На этом уроке учащиеся рассмотрят принцип работы и назначение самой массовой информационной службы интернета, всемирной паутины. Учащиеся узнают, что такое гипертекст, как и с помощью какого сетевого протокола работает Всемирная паутина.

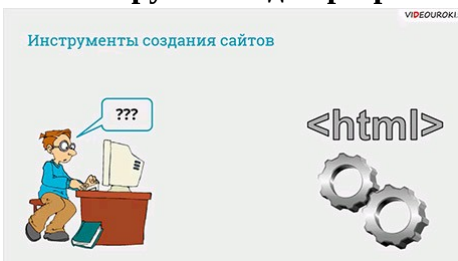


20. Средства поиска информации WWW

videouroki.net/video/20-sriedstva-poiska-informatsiiwww.html

На этом уроке учащиеся рассмотрят различные поисковые службы интернета. Узнают, чем отличаются друг от друга поисковые каталоги и поисковые указатели. Рассмотрят механизмы работы поисковых служб и увидят пример работы с поисковым каталогом.

21. Инструменты для разработки веб-сайтов



videouroki.net/video/21-instrumenty-dlia-razrabotki-vieb-saitov.html

www.youtube.com/watch?v=GMN5ij5TIm4&feature=emb_logo

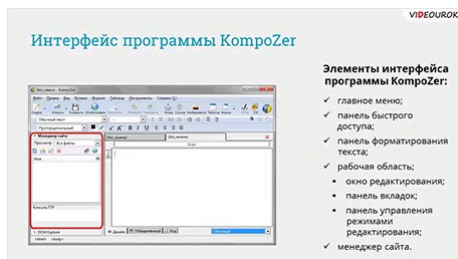
На этом уроке учащиеся узнают, с помощью каких инструментов создаются веб-сайты, и рассмотрят различные html-редакторы. Узнают о нескольких платных и бесплатных визуальных html-редакторах. А также узнают, какие ещё технологии используются при создании современных сайтов вместе с языком разметки гипертекста.

22. Создание сайта «Домашняя страница»

videouroki.net/video/22-sozdaniie-saita-domashniaia-stranitsa.html

www.youtube.com/watch?v=Ebiw3xsMXh8&list=PLMrAuZF7oCiU9mSsGfwz_N-GZlyEZbT3S&index=1

На этом уроке учащиеся начнут знакомство с бесплатным визуальным html-редактором KompoZer. Учащиеся рассмотрят интерфейс этой программы и пример её использования с применением разных возможностей при создании типового сайта «Домашняя страница».

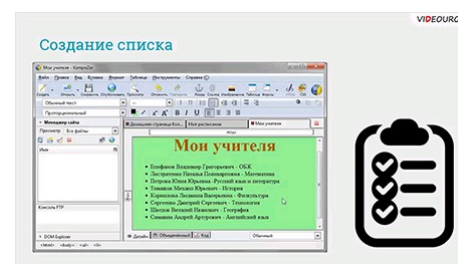


23. Создание таблиц и списков на веб-странице

videouroki.net/video/23-sozdaniie-tablits-i-spiskov-na-vieb-stranitsie.html

www.youtube.com/watch?v=yDm10F62Lf4&list=PLMrAuZF7oCiU9mSsGfwz_N-GZlyEZbT3S&index=2

На этом уроке учащиеся продолжают знакомство с визуальным html-редактором KompoZer. Будут рассмотрены возможности и особенности этой программы при вставке таких элементов веб-страницы, как таблицы и списки, их редактирование и оформление.



24. Повторение и обобщение материала по теме «Интернет»

videouroki.net/video/24-povtoreniie-i-obobshchieniie-materiala-po-tiemie-intierniet.html

www.youtube.com/watch?v=f71Mt3-2Qn0&list=PLMrAuZF7oCiU9mSsGfwz_N-GZlyEZbT3S&index=3

Этот урок позволит учащимся ещё раз повторить, систематизировать и закрепить свои знания о глобальной компьютерной сети «Интернет». Ещё раз рассматриваются



программное и аппаратное обеспечение Интернета и механизмы его работы. Рассматриваются возможности интернета как глобальной информационной системы и его службы.

25. Компьютерное информационное моделирование

videouroki.net/video/25-komp-iutiernoie-informatsionnoie-modielirovaniie.html

www.youtube.com/watch?v=DWwLe3Lxys4&list=PLMrAuZF7oCiU9mSsGfwz_N-GZlyEZbT3S&index=4

В уроке рассказывается, что такое модель и какова роль информатики в информационном моделировании. Рассматривается преимущество компьютерных информационных моделей перед теоретическими.



26. Моделирование зависимостей между величинами

videouroki.net/video/26-modielirovaniie-zavisimostiei-miezhdv-vielichinami.html

www.youtube.com/watch?v=LvZvPuHYRD0&list=PLMrAuZF7oCiU9mSsGfwz_N-GZlyEZbT3S&index=6

С помощью урока учащиеся узнают, что такое величина и какие существуют формы представления зависимостей, что такое математическая модель и какие модели называются табличными и графическими.





27. Моделирование статистического прогнозирования. Метод наименьших квадратов videouroki.net/video/27-modelirovaniie-statistichieskogho-proghnozirovaniia-mietod-naimien-shikhkvdratov.html www.youtube.com/watch?v=o2i5RlR65Vg

Урок рассказывает, какая наука называется статистикой и какие данные называются статистическими. Подробно разбирается вопрос, для чего используется метод наименьших квадратов. А также на конкретном примере выясняется, каким способом

можно найти зависимость заболеваний жителей города бронхиальной астмой от качества воздуха.



28. Моделирование статистического прогнозирования.

Прогнозирование по регрессионной модели

videouroki.net/video/28-modelirovaniie-statistichieskogho-proghnozirovaniia-proghnozirovaniie-po-rieghriessionnoi-modeli.html www.youtube.com/watch?v=04jVQs0IZt0

Урок начинается с того, что учащиеся делают прогноз по уже построенной статистической модели. Из урока можно узнать, что называется восстановлением значения и для чего используется экстраполяция.



29. Моделирование корреляционных зависимостей

videouroki.net/video/29-modelirovaniie-korrieliatsionnykh-zavisimostiei.html www.youtube.com/watch?v=Dvw7FLY6gP0

С помощью урока учащиеся узнают, что такое корреляционная зависимость и какие возможности даёт корреляционный анализ. Подробно показывается какие задачи можно решать с помощью корреляционного анализа.



30. Модели оптимального планирования

videouroki.net/video/30-modeli-optimal-nogho-planirovaniia.html www.youtube.com/watch?v=xQCm9sbfvk

В данном уроке выясняется, что такое оптимальное планирование, и в чём состоит задача оптимального планирования. В процессе урока учащиеся узнают, что такое плановые показатели, ресурсы и цели, какое программирование называется математическим, а какое линейным.



31. Повторение и обобщение материала по теме

Информационное моделирование videouroki.net/video/31-povtorieniie-i-obobshchieniie-materiala-po-tiemie-informatsionnoie-modelirovaniie.html www.youtube.com/watch?v=ToZIQH8b2ww&feature=emb_logo

Урок посвящается повторению основных приёмов при построении информационных моделей, рассматриваются примеры использования табличного процессора для реализации и исследования моделей из различных предметных областей.



32. Информационные ресурсы

videouroki.net/video/32-informatsionnyie-riesursy.html www.youtube.com/watch?v=hXHWjEq1X8E&feature=emb_logo

С помощью урока учащиеся узнают, что обозначает термин «ресурсы», какие бывают ресурсы, какие ресурсы называются информационными. А также в процессе урока познакомятся со свойствами информационных ресурсов.

Рынок информационных ресурсов и услуг
Товары – информационные ресурсы.

Товары:

- бытовая информация;
- научно-техническая информация;
- информационные технологии и компьютерные программы;
- базы данных, информационные системы и многое другое.



33. Рынок информационных ресурсов и услуг

videouroki.net/video/33-rynok-informatsionnykh-riesursov-i-uslugh.html
www.youtube.com/watch?v=QBsWRtfZPQY

На уроке учащиеся узнают, какой рынок называется информационным, что считается товаром на информационном рынке и какие услуги называются информационными.

34. Информационное общество

Вторая информационная революция



videouroki.net/video/34-informatsionnoie-obshchestvo.html www.youtube.com/watch?v=fl5lx0nUHNw&feature=emb_logo

На этом уроке учащиеся рассмотрят понятие информационного общества и историю его возникновения. Узнают, в чём заключается переход к информационному обществу и как он влияет на экономику и рынок труда государств, а также его связь с развитием информационных технологий. Узнают, в чём заключается явление информационного кризиса.

35. Информационная культура и опасности информационного общества

Развитие информационной культуры



<https://videouroki.net/video/35-informatsionnaia-kul-tura-i-opasnosti-informatsionnogho-obshchestva.html> www.youtube.com/watch?v=JFzMkiMo28s&feature=emb_logo

На этом уроке учащиеся продолжают рассматривать переход к информационному обществу и его влияние на информационную культуру, образование и уклад жизни отдельных людей. Также учащиеся узнают, в чём заключаются опасности такого перехода.

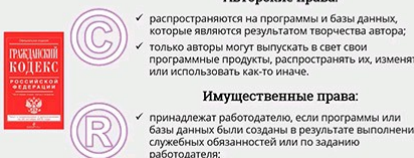
Авторское и имущественное право

Авторские права:

- ✓ распространяются на программы и базы данных, которые являются результатом творчества автора;
- ✓ только авторы могут выпускать в свет свои программные продукты, распространять их, изменять или использовать как-то иначе.

Имущественные права:

- ✓ принадлежат работодателю, если программы или базы данных были созданы в результате выполнения служебных обязанностей или по заданию работодателя;
- ✓ могут быть переданы на договорной основе.



36. Правовое регулирование в информационной сфере

videouroki.net/video/36-pravovoie-rieghulirovaniie-v-informatsionnoi-sfierie.html
www.youtube.com/watch?v=WEUBPos_lfE

На этом уроке учащиеся рассмотрят новые правовые отношения, которые начали появляться с переходом к информационному обществу. Рассмотрят законы Российской Федерации, которые были приняты для регулирования этих правовых отношений и их краткое содержание.

Конфиденциальность информации

требование, обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к какой-либо информации, не передавать данную информацию третьим лицам без согласия её обладателя.

confidence — доверие



37. Проблема информационной безопасности

videouroki.net/video/37-probliema-informatsionnoi-biezopasnosti.html
www.youtube.com/watch?v=BTjRDalQa1s

На этом уроке, учащиеся рассмотрят понятие информационной безопасности и её составляющие. Узнают, какие существуют средства для поддержания информационной безопасности и с помощью каких программ обеспечивается безопасность информационных систем.

Информационная система

целостная система взаимосвязанных средств и методов сохранения, обработки, поиска и распространения информации, обслуживаемая и используемая человеком.

Принцип работы:



38. Повторение и обобщение материала, изученного на уроках информатики в 11 классе

videouroki.net/video/38-povtorieniie-i-obobshchieniie-materiala-izuchiennogho-na-urokakh-informatiki-v-11-klassie.html
www.youtube.com/watch?v=eHofGyrizQI

Этот урок позволит учащимся ещё раз кратко повторить и систематизировать информацию, которую они получили во время изучения курса информатики в 11 классе. Рассмотрены основные понятия и даны краткие объяснения механизмов работы тех или иных инструментов.