



### 1. Информация и её свойства

[videouroki.net/video/1-informaciya-i-eyo-svoystva.html](http://videouroki.net/video/1-informaciya-i-eyo-svoystva.html)  
[www.youtube.com/watch?v=9RWXMcUsRE8](http://www.youtube.com/watch?v=9RWXMcUsRE8)

Данный видеоурок объясняет учащимся, что такое информация. Рассматриваются различные виды информации. Также рассматриваются свойства информации и её оценка по этим свойствам.



### 2. Понятие информационного процесса. Сбор и обработка информации

[videouroki.net/video/2-ponyatie-informacionnogo-processa-sbor-i-obrabotka-informacii.html](http://videouroki.net/video/2-ponyatie-informacionnogo-processa-sbor-i-obrabotka-informacii.html) [www.youtube.com/watch?v=G\\_2vzfx5vl4](http://www.youtube.com/watch?v=G_2vzfx5vl4)

Данный урок начинает рассматривать понятие информационного процесса. Также рассматриваются два из четырёх основных информационных процессов, сбор и обработка информации. Приводятся примеры различных видов обработки информации.

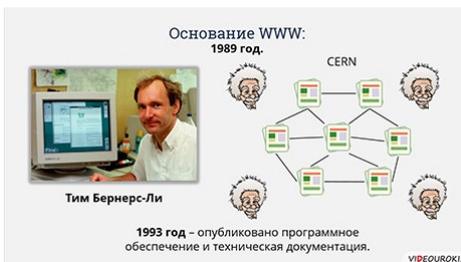


### 3. Хранение и передача информации. Информационные процессы в живой природе

[videouroki.net/video/3-hranenie-i-peredacha-informacii-informacionnye-processy-v-zhivoj-prirode.html](http://videouroki.net/video/3-hranenie-i-peredacha-informacii-informacionnye-processy-v-zhivoj-prirode.html)  
[www.youtube.com/watch?v=RwQI3SZY3Us&list=PLMrAuZF7oCiXWdD99vd4lvBr8uo0NFTHL&index=1](http://www.youtube.com/watch?v=RwQI3SZY3Us&list=PLMrAuZF7oCiXWdD99vd4lvBr8uo0NFTHL&index=1)

В данном видеоуроке продолжают рассматриваться информационные процессы. Подробно рассматриваются процессы хранения и передачи информации. Рассматриваются

примеры различных информационных процессов в живой и неживой природе.



### 4. Что такое WWW

[videouroki.net/video/4-cto-takoe-www.html](http://videouroki.net/video/4-cto-takoe-www.html)  
[www.youtube.com/watch?v=yyffA-aoqMo](http://www.youtube.com/watch?v=yyffA-aoqMo)

Данный видеоурок объясняет учащимся механизмы работы самой используемой информационной службы интернета, всемирной паутины. Урок рассказывает об изобретении Всемирной паутины и её устройстве и о протоколе передачи гипертекста.



### 5. Поисковые системы. Поисковые запросы. Полезные адреса Всемирной паутины

[videouroki.net/video/5-poiskovye-sistemy-poiskovye-zaprosy-poleznye-adresa-vsemirnoj-pautiny.html](http://videouroki.net/video/5-poiskovye-sistemy-poiskovye-zaprosy-poleznye-adresa-vsemirnoj-pautiny.html)  
[www.youtube.com/watch?v=U5DrqbJlxc8](http://www.youtube.com/watch?v=U5DrqbJlxc8)

В данном видеоуроке рассматриваются назначение и принципы работы поисковых систем, в частности поисковых каталогов и поисковых указателей. Рассматриваются некоторые элементы языка поисковых запросов на примере поискового указателя

«Яндекс». В конце урока приводятся некоторые веб-сайты Всемирной паутины, которые могут быть полезны учащимся.



### 6. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система

[videouroki.net/video/6-znaki-i-znakovye-sistemy-yazyk-kak-znakovaya-sistema.html](http://videouroki.net/video/6-znaki-i-znakovye-sistemy-yazyk-kak-znakovaya-sistema.html)  
[www.youtube.com/watch?v=6K7QldsMXfc](http://www.youtube.com/watch?v=6K7QldsMXfc)

[www.youtube.com/watch?v=6K7QldsMXfc](http://www.youtube.com/watch?v=6K7QldsMXfc)

В данном видеоуроке рассматриваются различные знаки, принципы их действия и история их возникновения.

Рассматриваются примеры различных знаковых систем, в том числе и языков.



## 7. Естественные и формальные языки. Формы представления информации

[videouroki.net/video/7-estestvennye-i-formalnye-yazyki-formy-predstavleniya-informacii.html](http://videouroki.net/video/7-estestvennye-i-formalnye-yazyki-formy-predstavleniya-informacii.html) [www.youtube.com/watch?v=Iq8EPPhKCyU](http://www.youtube.com/watch?v=Iq8EPPhKCyU)

Данный видеоурок продолжает рассмотрение языков с точки зрения знаковых систем. Рассматриваются естественные и формальные языки, их характеристики и примеры.

Рассматриваются знаковая и образная формы представления информации и виды информации, которыми они представлены.



## 8. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование

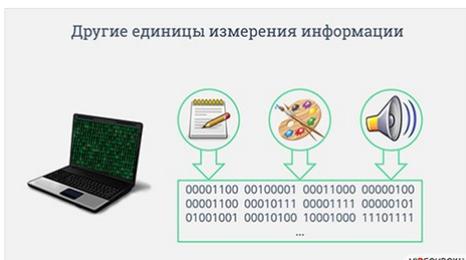
[videouroki.net/video/8-preobrazovanie-informacii-iz-nepreeryvnoj-v-diskretnuyu-dvoichnoe-kodirovanie.html](http://videouroki.net/video/8-preobrazovanie-informacii-iz-nepreeryvnoj-v-diskretnuyu-dvoichnoe-kodirovanie.html) [www.youtube.com/watch?v=iVmI\\_iblceI](http://www.youtube.com/watch?v=iVmI_iblceI)

В данном видеоуроке объясняется, в каком виде хранится информация на компьютере и чем характеризуется любой алфавит, а также на конкретном примере рассматриваются общие принципы кодирования текстовых сообщений.



## 9. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды

В данном видеоуроке рассматриваются общие принципы двоичного кодирования различных видов информации. Также на конкретном примере рассматривается неравномерное кодирование текстовых сообщений и как это помогает сэкономить информационный объём



## 10. Измерение информации

[videouroki.net/video/10-izmerenie-informacii.html](http://videouroki.net/video/10-izmerenie-informacii.html) [www.youtube.com/watch?v=Q1PKH1mhc1I](http://www.youtube.com/watch?v=Q1PKH1mhc1I)

В данном видеоуроке рассматриваются различные подходы к измерению информации. Подробно рассматривается алфавитный подход и единицы измерения информации. Изучаемый материал закрепляется решением задач по теме.



## 11. Компьютер

[videouroki.net/video/11-kompyuter.html](http://videouroki.net/video/11-kompyuter.html) [www.youtube.com/watch?v=SffuBhpPzVs](http://www.youtube.com/watch?v=SffuBhpPzVs)

Современный мир немислим без компьютеров, они повсюду. В каждом доме и в каждом офисе, магазине и аэропорту. Вся информация компьютеризирована. С помощью данного урока учащиеся узнают, что такое компьютер. А также в каком виде в компьютере представляется информация любого вида.



## 12. Устройства компьютера и их функции

[www.youtube.com/watch?v=0A13cXZEa8g](http://www.youtube.com/watch?v=0A13cXZEa8g)

В современной жизни всё вокруг стремительно растёт и развивается. Общение между людьми, странами и континентами осуществляется мгновенно. Любая информация доступна и поступает оперативно, благодаря всемирной сети Интернет.

Компьютер в нашей жизни по праву занял одно из главных мест. В данном уроке рассказывается, для чего в компьютере

процессор, как работает память компьютера и что относится к устройствам ввода и вывода информации.



## 13. Персональный компьютер

[videouroki.net/video/13-personalnyj-kompyuter.html](http://videouroki.net/video/13-personalnyj-kompyuter.html)

[www.youtube.com/watch?v=cQsflXxbRnI](http://www.youtube.com/watch?v=cQsflXxbRnI)

В уроке рассказывается о том, что такое персональный компьютер, из каких частей он состоит и для чего используются компьютерные сети.



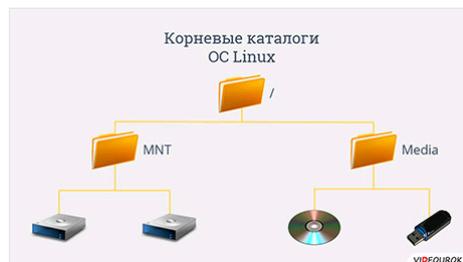
**14. Программное обеспечение компьютера** [videouroki.net/video/14-ponyatie-programmnogo-obespecheniya-sistemnoe-programmnoe-obespechenie.html](http://videouroki.net/video/14-ponyatie-programmnogo-obespecheniya-sistemnoe-programmnoe-obespechenie.html) <https://www.youtube.com/watch?v=QgwCH4zlaPM>  
 Одинаковые ли задачи выполняют все компьютеры? Обычный домашний компьютер и компьютер в архитектурном бюро? Или школьный компьютер и компьютер у инженера космонавтики? В данном уроке рассказывается, что такое программа и программное обеспечение компьютера. А также какое программное обеспечение называют системным.



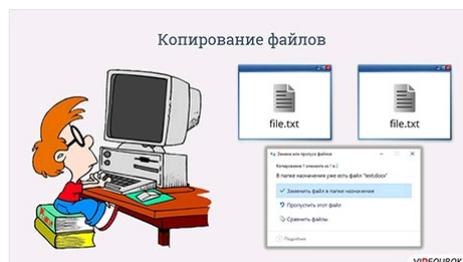
**15. Системы программирования. Прикладное программное обеспечение** [videouroki.net/video/15-sistemy-programmirovaniya-prikladnoe-programmnoe-obespechenie.html](http://videouroki.net/video/15-sistemy-programmirovaniya-prikladnoe-programmnoe-obespechenie.html) [www.youtube.com/watch?v=yb6Kkx8wpN0](http://www.youtube.com/watch?v=yb6Kkx8wpN0)  
 В данном видеоуроке рассматриваются две оставшиеся категории программного обеспечения: системы программирования и приложения. Даются конкретные примеры программ и их назначение.



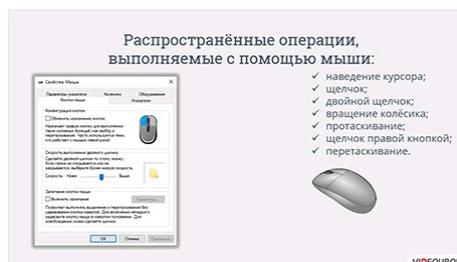
**16. Правовые нормы использования программного обеспечения** [videouroki.net/video/16-pravovye-normy-ispolzovaniya-programmnogo-obespecheniya.html](http://videouroki.net/video/16-pravovye-normy-ispolzovaniya-programmnogo-obespecheniya.html) [/www.youtube.com/watch?v=fHRLtjIAVw](http://www.youtube.com/watch?v=fHRLtjIAVw)  
 В данном видеоуроке рассматриваются виды прав на программное обеспечение и разновидности компьютерных программ по их правовому статусу. Также рассказывается об ответственности за компьютерное пиратство.



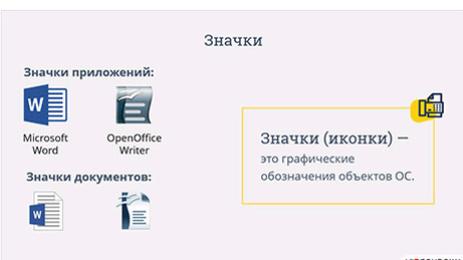
**17. Логические имена устройств внешней памяти. Файл. Каталоги** [/videouroki.net/video/17-logicheskie-imena-ustrojstv-vneshnej-pamyati-fajl-katalogi.html](http://videouroki.net/video/17-logicheskie-imena-ustrojstv-vneshnej-pamyati-fajl-katalogi.html) [www.youtube.com/watch?v=Q3GzAaf6agw](http://www.youtube.com/watch?v=Q3GzAaf6agw)  
 Данный видеоурок объясняет учащимся, как и в каком виде хранится информация на компьютере, что является его основным запоминающим устройством и как группируются файлы на жёстком диске.



**18. Файловая структура диска. Полное имя файла. Работа с файлами** [videouroki.net/video/18-fajlovaya-struktura-diska-polnoe-imya-fajla-rabota-s-fajlami.html](http://videouroki.net/video/18-fajlovaya-struktura-diska-polnoe-imya-fajla-rabota-s-fajlami.html) [www.youtube.com/watch?v=1UkRtE0bkzs](http://www.youtube.com/watch?v=1UkRtE0bkzs)  
 В данном видеоуроке рассказывается, что такое путь к файлу и его полное имя. Рассматриваются различные виды файловых структур и случаи их применения. Рассматриваются различные операции над файлами и способы их выполнения.



**19. Пользовательский интерфейс и его разновидности** [videouroki.net/video/19-polzovatelskij-interfejs-i-ego-raznovidnosti.html](http://videouroki.net/video/19-polzovatelskij-interfejs-i-ego-raznovidnosti.html) [www.youtube.com/watch?v=StOys-GeqDQ](http://www.youtube.com/watch?v=StOys-GeqDQ)  
 В данном видеоуроке рассказывается, что такое пользовательский интерфейс. Различные виды пользовательских интерфейсов, история их создания и принципы их работы, особенности, преимущества и недостатки.



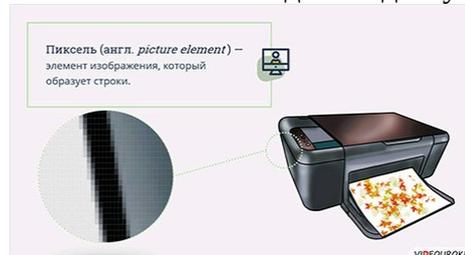
**20. Основные элементы графического интерфейса** [videouroki.net/video/20-osnovnye-ehlementy-graficheskogo-interfejsa.html](http://videouroki.net/video/20-osnovnye-ehlementy-graficheskogo-interfejsa.html) [www.youtube.com/watch?v=X0d8ofL9jjQ](http://www.youtube.com/watch?v=X0d8ofL9jjQ)  
 В данном видеоуроке более подробно рассматривается самая распространённая на данный момент категория пользовательских

интерфейсов, объектно-ориентированный графический интерфейс. Рассматриваются его программные элементы, такие как окна, значки, меню и другие.



## 21. Организация индивидуального информационного пространства пользователя [videouroki.net/video/21-organizaciya-individualnogo-informacionnogo-prostranstva.html](http://videouroki.net/video/21-organizaciya-individualnogo-informacionnogo-prostranstva.html) [www.youtube.com/watch?v=TI0W1b0JsEQ](http://www.youtube.com/watch?v=TI0W1b0JsEQ)

Этот видеоролик даёт учащимся понятие об информации как о ресурсе. Рассматриваются особенности информационных ресурсов, рассказывается, что называется индивидуальным информационным пространством пользователя. Рассматривается его организация и границы. Особое внимание уделяется требованиям к информации, которую пользователь хочет сделать доступной для других.



## 22. Пространственное разрешение монитора. Компьютерное представление цвета. Видеосистема персонального компьютера [videouroki.net/video/22-prostranstvennoe-razreshenie-monitora-kompyuternoe-predstavlenie-cveta-videosistema-personalnogo-kompyutera.html](http://videouroki.net/video/22-prostranstvennoe-razreshenie-monitora-kompyuternoe-predstavlenie-cveta-videosistema-personalnogo-kompyutera.html) [www.youtube.com/watch?v=kC261GI\\_hMA](http://www.youtube.com/watch?v=kC261GI_hMA)

Человек в процессе своего развития, прежде чем научиться писать и читать, начал рисовать. В современном мире ну никак нельзя обойтись без компьютера. Вот и рисовать тоже стали с его помощью. На данном уроке учащиеся узнают, что такое пиксель и что называется пространственным разрешением монитора. Узнают, как компьютер может представлять цвета и какие аппаратные средства компьютера помогают видеть изображение на экране монитора.



## 23. Сферы применения компьютерной графики. Способы создания цифровых графических объектов [videouroki.net/video/23-sfery-primeneniya-kompyuternoj-grafiki-sposoby-sozdaniya-cifrovyh-graficheskikh-obektov.html](http://videouroki.net/video/23-sfery-primeneniya-kompyuternoj-grafiki-sposoby-sozdaniya-cifrovyh-graficheskikh-obektov.html) [www.youtube.com/watch?v=301KEsNM7H0](http://www.youtube.com/watch?v=301KEsNM7H0)

С помощью данного урока учащиеся узнают, что называют графическими объектами и какую графику можно отнести к компьютерной. Где применяется компьютерная графика. А также какие способы создания графических изображений существуют.



## 24. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов [videouroki.net/video/24-rastrovaya-i-vektornaya-grafika-formaty-graficheskikh-fajlov.html](http://videouroki.net/video/24-rastrovaya-i-vektornaya-grafika-formaty-graficheskikh-fajlov.html) [www.youtube.com/watch?v=gy7vA8\\_7dSg](http://www.youtube.com/watch?v=gy7vA8_7dSg)

На этом уроке учащиеся познакомятся с двумя видами графических изображений: растровыми и векторными. А также узнают, какие форматы графических файлов существуют.



## 25. Интерфейс графических редакторов [videouroki.net/video/25-interfejs-graficheskikh-redaktorov.html](http://videouroki.net/video/25-interfejs-graficheskikh-redaktorov.html) [www.youtube.com/watch?v=xKhGe6kNz8w](http://www.youtube.com/watch?v=xKhGe6kNz8w)

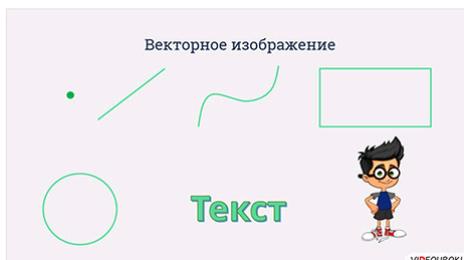
Для создания рисунка человеку необходимы кисти и краски, цветные карандаши и многое другое. Современный компьютер является отличным средством для работы с графическими изображениями. Для работы с компьютерными графическими изображениями используются графические редакторы. На этом уроке учащиеся узнают, что называется графическим редактором. Познакомятся с интерфейсами графических редакторов.



## 26. Некоторые приёмы работы в растровом графическом редакторе [videouroki.net/video/26-nekotorye-priomy-raboty-v-rastrovom-graficheskom-redaktore.html](http://videouroki.net/video/26-nekotorye-priomy-raboty-v-rastrovom-graficheskom-redaktore.html) [www.youtube.com/watch?v=Pseji5p6lMY](http://www.youtube.com/watch?v=Pseji5p6lMY)

Как и в обычной жизни, для того чтобы нарисовать любую картину, нужно прежде всего подготовиться: взять бумагу, краски, карандаши, решить, что вы будете рисовать, выбрать место, где вы будете это делать и так далее. Так и в рисовании на компьютере, прежде всего нужно определить, что вы хотите

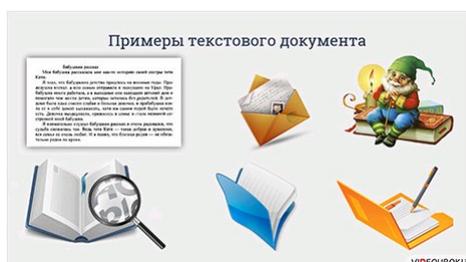
делать. Вы хотите нарисовать простой рисунок или обработать старую фотографию, сделав из черно-белого снимка цветной? В зависимости от этого нужно открыть соответствующий графический редактор. На этом уроке учащиеся рассмотрят растровые графические редакторы, выделит их основные рабочие инструменты и отработают некоторые приёмы рисования в них.



## 27. Особенности создания изображений в векторных графических редакторах

[videouroki.net/video/27-osobennosti-sozdaniya-izobrazhenij-v-vektornyh-graficheskikh-redaktorah.html](http://videouroki.net/video/27-osobennosti-sozdaniya-izobrazhenij-v-vektornyh-graficheskikh-redaktorah.html) [www.youtube.com/watch?v=7cV74t4WcLQ](http://www.youtube.com/watch?v=7cV74t4WcLQ)

В данном уроке учащиеся ознакомятся с особенностями создания изображений в векторном графическом редакторе. А также отработают навыки работы в нём.

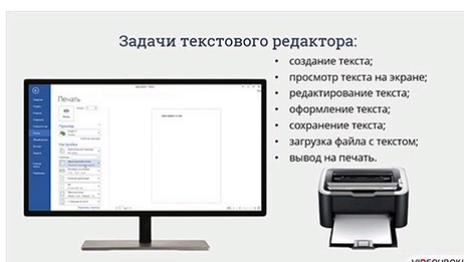


## 28. Текстовый документ и его структура. Технологии подготовки текстовых документов

[videouroki.net/video/28-tekstovyyj-dokument-i-ego-struktura-tekhnologii-podgotovki-tekstovyh-dokumentov.html](http://videouroki.net/video/28-tekstovyyj-dokument-i-ego-struktura-tekhnologii-podgotovki-tekstovyh-dokumentov.html) [www.youtube.com/watch?v=pwLvvBKlxt0](http://www.youtube.com/watch?v=pwLvvBKlxt0)

Как вы знаете из курса истории, письменность появилась не сразу. Людям понадобилось несколько миллионов лет, прежде чем они научились отображать речь на каком-либо носителе информации (глиняные таблички, камни, папирусы и так далее). В этом уроке

учащиеся узнают некоторые факты из истории о документах и их появлении, познакомятся с понятием документа и текстового документа, изучат существующие технологии подготовки текстовых документов и многое другое.



## 29. Компьютерные инструменты создания текстовых документов

[videouroki.net/video/29-kompyuternye-instrumenty-sozdaniya-tekstovyh-dokumentov.html](http://videouroki.net/video/29-kompyuternye-instrumenty-sozdaniya-tekstovyh-dokumentov.html) [www.youtube.com/watch?v=rH2aNE0A9vE](http://www.youtube.com/watch?v=rH2aNE0A9vE)

В данном уроке учащиеся узнают, что такое текстовый редактор, текстовый процессор, познакомятся с задачами, которые выполняет текстовый редактор и многим другим. Также в этом видеоуроке идёт знакомство с текстовым редактором «Блокнот» и текстовыми процессорами Microsoft Office Word и OpenOffice

Writer.

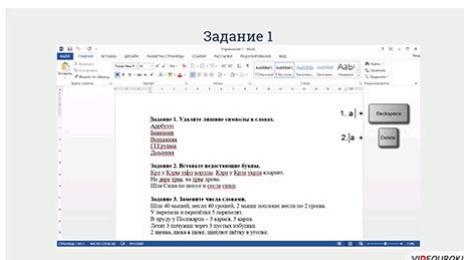


## 30. Создание текстовых документов на компьютере: ввод и редактирование текста

[videouroki.net/video/30-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-vvod-i-redaktirovanie-teksta.html](http://videouroki.net/video/30-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-vvod-i-redaktirovanie-teksta.html) [www.youtube.com/watch?v=K5P-SeIqXbw](http://www.youtube.com/watch?v=K5P-SeIqXbw)

С помощью этого урока учащиеся познакомятся с основными этапами подготовки текста на компьютере, более подробно узнают, как вводить и редактировать текст, изучат правила при вводе текста, познакомятся с клавишами и комбинациями

клавиш управления курсором в текстовом процессоре.

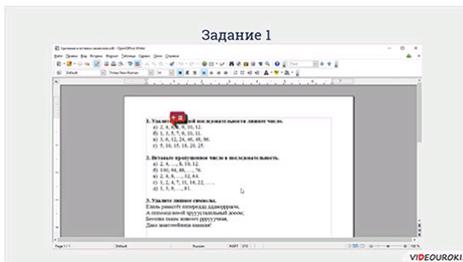


## 31. Создание текстовых документов на компьютере, ввод и редактирование текста. Microsoft Office Word

[videouroki.net/video/31-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-vvod-i-redaktirovanie-teksta-microsoft-office-word.html](http://videouroki.net/video/31-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-vvod-i-redaktirovanie-teksta-microsoft-office-word.html) [www.youtube.com/watch?v=kTKER8iLxIA](http://www.youtube.com/watch?v=kTKER8iLxIA)

Данный урок является практической частью, в которой рассматривается такой текстовый процессор, как Microsoft Office Word 2013. С помощью данного урока учащиеся научатся

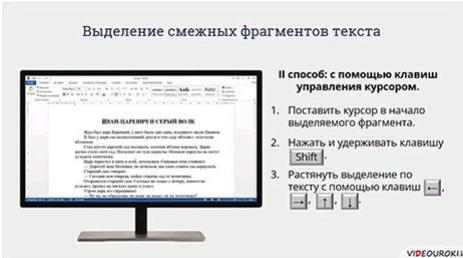
правильно редактировать текст: вставлять, удалять и заменять символы, вставлять и удалять пустые строки, разрезать и «склеивать» строки. И много другое.



### 32. Создание текстовых документов на компьютере, ввод и редактирование текста. OpenOffice Writer [videouroki.net/video/32-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-vvod-i-redaktirovanie-teksta-openoffice-writer.html](http://videouroki.net/video/32-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-vvod-i-redaktirovanie-teksta-openoffice-writer.html) [www.youtube.com/watch?v=ptxQYSdopp](http://www.youtube.com/watch?v=ptxQYSdopp)

Этот урок также является практической частью, но здесь рассматривается текстовый процессор OpenOffice Writer. В этом уроке подробно рассказывается и показывается, как быстро и правильно редактировать текст: вставлять, удалять и заменять

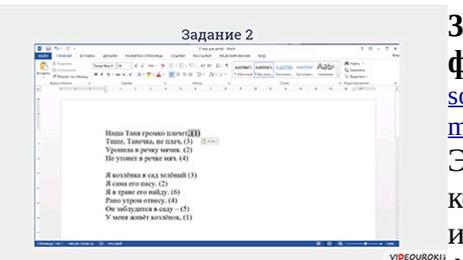
символы, вставлять и удалять пустые строки, разрезать и «склеивать» строки в данном текстовом процессоре. И много другое.



### 33. Создание текстовых документов на компьютере: работа с фрагментами текста [videouroki.net/video/33-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-rabota-s-fragmentami-teksta.html](http://videouroki.net/video/33-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-rabota-s-fragmentami-teksta.html) [www.youtube.com/watch?v=g2sF9k\\_43wE](http://www.youtube.com/watch?v=g2sF9k_43wE)

В этом видеоуроке учащиеся узнают, что такое фрагмент текста, познакомятся с операциями, которые выполняются над фрагментами текста: выделение, удаление, копирование, вырезка, вставка и перемещение. Узнают, какие существуют

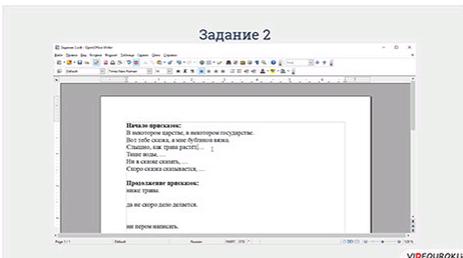
комбинации клавиш для работы над фрагментами текста и многое другое.



### 34. Создание текстовых документов на компьютере: работа с фрагментами текста. Microsoft Office Word [videouroki.net/video/34-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-rabota-s-fragmentami-teksta-microsoft-office-word.html](http://videouroki.net/video/34-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-rabota-s-fragmentami-teksta-microsoft-office-word.html) [www.youtube.com/watch?v=y6ZlraZZz5Q](http://www.youtube.com/watch?v=y6ZlraZZz5Q)

Этот видеоурок посвящён практической части, с помощью которой учащиеся вспомнят, как правильно открывать документы из папки, научатся применять на практике операции над фрагментами текста: выделение, удаление, копирование, вырезку,

вставку и перемещение. Также вспомнят, как правильно сохранять изменённые документы в свою рабочую папку.



### 35. Создание текстовых документов на компьютере: работа с фрагментами текста. OpenOffice Writer [videouroki.net/video/35-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-rabota-s-fragmentami-teksta-openoffice-writer.html](http://videouroki.net/video/35-sozdanie-tekstovyh-dokumentov-na-kompyutere-rabota-s-fragmentami-teksta-openoffice-writer.html) [www.youtube.com/watch?v=JkS7tf2OJ64](http://www.youtube.com/watch?v=JkS7tf2OJ64)

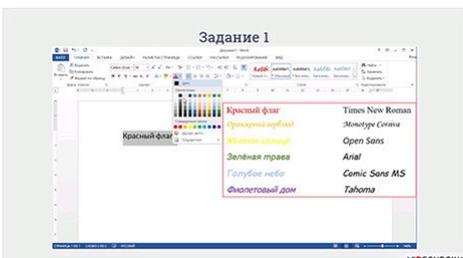
Данный урок также посвящён практической части, но в текстовом процессоре OpenOffice Writer. С помощью этого урока учащиеся вспомнят, как правильно открывать документы из папки и сохранять изменённые документы под новым именем,

научатся применять на практике операции над фрагментами текста: выделение, удаление, копирование, вырезку, вставку и перемещение.



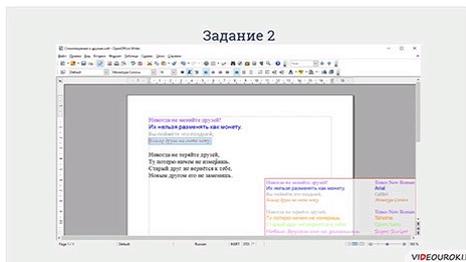
### 36. Общие сведения о форматировании. Форматирование символов [videouroki.net/video/36-obshchie-svedeniya-o-formatirovanii-formatirovanie-simvolov.html](http://videouroki.net/video/36-obshchie-svedeniya-o-formatirovanii-formatirovanie-simvolov.html) [www.youtube.com/watch?v=U9AiHQJDYw0](http://www.youtube.com/watch?v=U9AiHQJDYw0)

В этом уроке рассказывается, что такое форматирование текста, прямое форматирование, способы форматирования символов и многое другое. Также в видеоуроке идёт подробное объяснение форматирования символов, рассказывается, что оно в себя включает: изменение шрифта, размер шрифта, начертание (вид шрифта), цвет символов.



### 37. Общие сведения о форматировании. Форматирование символов. Microsoft Office Word [videouroki.net/video/37-obshchie-svedeniya-o-formatirovanii-formatirovanie-simvolov-microsoft-office-word.html](http://videouroki.net/video/37-obshchie-svedeniya-o-formatirovanii-formatirovanie-simvolov-microsoft-office-word.html) [www.youtube.com/watch?v=AofxNQQUdQ4](http://www.youtube.com/watch?v=AofxNQQUdQ4)

В данном видеоуроке учащиеся узнают, как на практике изменять шрифт, размер шрифта, вид шрифта и цвет фрагментов текста в текстовом процессоре Microsoft Office Word.



### 38. Общие сведения о форматировании. Форматирование символов. OpenOffice Writer

[videouroki.net/video/38-obshchie-svedeniya-o-formatirovanii-formatirovanie-simvolov-openoffice-writer.html](http://videouroki.net/video/38-obshchie-svedeniya-o-formatirovanii-formatirovanie-simvolov-openoffice-writer.html) [www.youtube.com/watch?v=fnBmwjHvqUs](http://www.youtube.com/watch?v=fnBmwjHvqUs)

В этом уроке рассказывается и показывается, как на практике изменять тип, размер, вид шрифта и цвет произвольных символьных элементов текста в текстовом процессоре OpenOffice Writer.



### 39. Форматирование абзацев. Стилиевое форматирование

[videouroki.net/video/39-formatirovanie-abzacev-stilevoe-formatirovanie.html](http://videouroki.net/video/39-formatirovanie-abzacev-stilevoe-formatirovanie.html) [www.youtube.com/watch?v=b31zr5IZ844](http://www.youtube.com/watch?v=b31zr5IZ844)

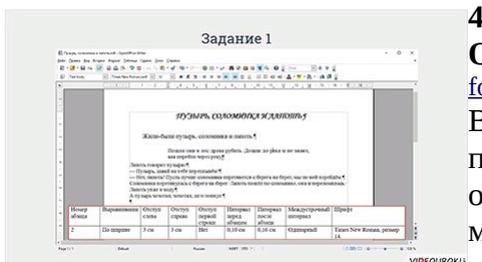
Что такое абзац? Что в себя включает форматирование абзацев? Что такое стилиевое форматирование? На все эти вопросы учащиеся найдут ответы, посмотрев этот видеоурок.



### 40. Форматирование абзацев. Стилиевое форматирование. Microsoft Office Word

[videouroki.net/video/40-formatirovanie-abzacev-stilevoe-formatirovanie-microsoft-office-word.html](http://videouroki.net/video/40-formatirovanie-abzacev-stilevoe-formatirovanie-microsoft-office-word.html) [www.youtube.com/watch?v=xSpm\\_1PxeOE](http://www.youtube.com/watch?v=xSpm_1PxeOE)

С помощью этого урока учащиеся научатся форматировать абзацы, то есть применять к ним такие параметры, как выравнивание, отступ слева или справа, отступ первой строки, интервалы перед и после абзаца, междустрочный интервал. А также узнают, как правильно применять стилиевое форматирование.



### 41. Форматирование абзацев. Стилиевое форматирование. OpenOffice Writer

[videouroki.net/video/41-formatirovanie-abzacev-stilevoe-formatirovanie-openoffice-writer.html](http://videouroki.net/video/41-formatirovanie-abzacev-stilevoe-formatirovanie-openoffice-writer.html) [www.youtube.com/watch?v=RNguvSAdoNM](http://www.youtube.com/watch?v=RNguvSAdoNM)

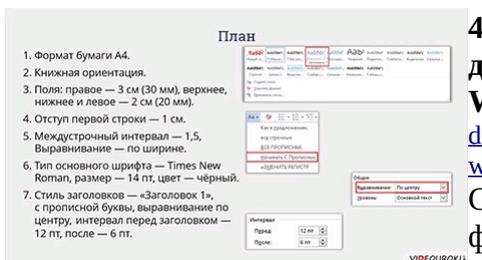
В данном видеоуроке учащимся будет рассказано и показано, как применять к абзацам выравнивание, отступ слева или справа, отступ первой строки, интервалы перед и после абзаца, междустрочный интервал. Также учащиеся узнают, как правильно применять стилиевое форматирование.



### 42. Форматирование страниц документа. Сохранение документа в различных текстовых форматах

[videouroki.net/video/42-formatirovanie-stranic-dokumenta-sohranenie-dokumenta-v-razlichnyh-tekstovyh-formatah.html](http://videouroki.net/video/42-formatirovanie-stranic-dokumenta-sohranenie-dokumenta-v-razlichnyh-tekstovyh-formatah.html) [www.youtube.com/watch?v=4xdQJb1cPpk](http://www.youtube.com/watch?v=4xdQJb1cPpk)

В этом уроке рассказывается, как правильно форматировать страницы, подготавливать документ к печати, какие существуют требования к оформлению рефератов, описываются форматы текстовых документов.



### 43. Форматирование страниц документа. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Microsoft Office Word

[videouroki.net/video/43-formatirovanie-stranic-dokumenta-sohranenie-dokumenta-v-razlichnyh-tekstovyh-formatah-microsoft-office-word.html](http://videouroki.net/video/43-formatirovanie-stranic-dokumenta-sohranenie-dokumenta-v-razlichnyh-tekstovyh-formatah-microsoft-office-word.html) [www.youtube.com/watch?v=CkdGnfKWKtM](http://www.youtube.com/watch?v=CkdGnfKWKtM)

С помощью этого урока учащиеся научатся последовательно форматировать страницы реферата с помощью составленного плана. Также узнают, как правильно оформлять титульную страницу, подготавливать реферат к печати и сохранять его в различных текстовых форматах.

**План**

1. Форматирование листов реферата: формат бумаги А4, книжная ориентация, правое, левое, верхнее, нижнее поля — 3 см (30 мм).
2. Форматирование абзаца: отступ первой строки — 1,2 см (12 мм); междустроочный интервал — 1,5; выравнивание — по ширине.
3. Форматирование шрифта: тип шрифта — Times New Roman, размер — 14 пт, цвет — чёрный.
4. Заголовки глав: стиль — «Заголовок 1», выравнивание — по центру, интервал перед заголовком — 0,42 см, после — 0,21 см.

Heading 1 12 пт = 0,42 см 6 пт = 0,21 см

Spring 0,42 см 0,21 см

VIDEOUROKI

#### 44. Форматирование страниц документа. Сохранение документа в различных текстовых форматах. OpenOffice Writer [videouroki.net/video/44-formatirovanie-stranic-dokumenta-sohranenie-dokumenta-v-razlichnyh-tkstovyyh-formatah-openoffice-writer.html](http://videouroki.net/video/44-formatirovanie-stranic-dokumenta-sohranenie-dokumenta-v-razlichnyh-tkstovyyh-formatah-openoffice-writer.html)

В этом видеоуроке рассказывается и показывается, как правильно оформлять рефераты, создавать и оформлять титульный лист, подготавливать реферат к печати, а также сохранять документ в различных текстовых форматах.

**Маркированный список**

Используется тогда, когда порядок следования элементов в нём не важен.

**Посуда для турпохода:**

- кружка;
- ложка;
- миска;
- нож (складной).

**Герои мультфильма «Губка Боб Квадратные Штаны»:**

- Патрик Стар;
- Сквидавард;
- Сэнди Чикс;
- Гэри;
- Мистер Крабс;
- Шелдон Планктон и др.

VIDEOUROKI

#### 45. Списки

[videouroki.net/video/45-spiski.html](http://videouroki.net/video/45-spiski.html) [www.youtube.com/watch?v=skb\\_4TCVMAs](http://www.youtube.com/watch?v=skb_4TCVMAs)

Читать длинные тексты скучно. Мы не выдерживаем и начинаем скользить взглядом по странице или вообще откладываем чтение. Как раз для того, чтобы сделать текст удобным для восприятия, в него вставляют так называемые элементы наглядности: таблицы, рисунки, схемы, диаграммы и списки. На этом уроке учащиеся узнают, что такое список, какие списки называются

маркированными, а какие нумерованными, а также какие списки называются одноуровневыми и многоуровневыми и для чего они применяются.

**Списки**

**Структура**

**Одноуровневые**

Времена года:

- зима;
- весна;
- лето;
- осень.

**Многоуровневые**

Времена года:

1. Зима:
  - a) декабрь;
  - b) январь;
  - c) февраль.
2. Весна:
  - a) март;
  - b) апрель;
  - c) май.
- 3.
4. Осень.

VIDEOUROKI

#### 46. Списки. Microsoft Office Word

[videouroki.net/video/46-spiski-microsoft-office-word.html](http://videouroki.net/video/46-spiski-microsoft-office-word.html)

[www.youtube.com/watch?v=dkAIJNY27Bg](http://www.youtube.com/watch?v=dkAIJNY27Bg)

В данном видеоуроке рассматриваются способы создания различных видов списков. Также рассматриваются способы их редактирования и форматирования в текстовом процессоре Microsoft Office Word.

**Списки**

**Виды**

**Маркированные**

Животные:

- насекомоядные;
- рукокрылые;
- гладыши;
- хищные.

**Нумерованные**

Животные:

1. насекомоядные;
2. рукокрылые;
3. гладыши;
4. хищные.

VIDEOUROKI

#### 47. Списки. OpenOffice Writer

[videouroki.net/video/47-spiski-openoffice-writer.html](http://videouroki.net/video/47-spiski-openoffice-writer.html)

[www.youtube.com/watch?v=K-lpEImoavk](http://www.youtube.com/watch?v=K-lpEImoavk)

В данном видеоуроке рассматриваются способы создания различных видов списков. Также рассматриваются способы их редактирования и форматирования в текстовом процессоре OpenOffice Writer.

**48. Таблицы. Графические изображения**

[videouroki.net/video/48-tablicy-graficheskie-izobrazheniya.html](http://videouroki.net/video/48-tablicy-graficheskie-izobrazheniya.html)

[www.youtube.com/watch?v=W\\_7xTHThsqg](http://www.youtube.com/watch?v=W_7xTHThsqg)

Некоторая информация, представленная в виде списков непонятна и совсем не наглядна. В таких случаях может помочь использование таблицы. На этом уроке учащиеся узнают какая информация может быть организована в табличной форме, какие правила необходимо соблюдать при оформлении таблиц и для чего в текстовых документах используются графические объекты.

VIDEOUROKI

#### 48. Таблицы. Графические изображения

[videouroki.net/video/48-tablicy-graficheskie-izobrazheniya.html](http://videouroki.net/video/48-tablicy-graficheskie-izobrazheniya.html)

[www.youtube.com/watch?v=W\\_7xTHThsqg](http://www.youtube.com/watch?v=W_7xTHThsqg)

Некоторая информация, представленная в виде списков непонятна и совсем не наглядна. В таких случаях может помочь использование таблицы. На этом уроке учащиеся узнают какая информация может быть организована в табличной форме, какие правила необходимо соблюдать при оформлении таблиц и для чего в текстовых документах используются графические объекты.

**49. Таблицы. Графические изображения. Microsoft Office Word**

[videouroki.net/video/49-tablicy-graficheskie-izobrazheniya-microsoft-office-word.html](http://videouroki.net/video/49-tablicy-graficheskie-izobrazheniya-microsoft-office-word.html) [www.youtube.com/watch?v=-ROQIBjKbEc](http://www.youtube.com/watch?v=-ROQIBjKbEc)

На этом уроке учащиеся будут учиться практически создавать, форматировать и редактировать таблицы. На уроке также рассматривается решение задачи с помощью таблицы. И способ создания в текстовом процессоре Microsoft Office Word красочного объявления для туристической фирмы с использованием рисунков.

**Таблица —** это структура, состоящая из прямоугольных блоков, называемых ячейками, объединённых в строки и столбцы.

VIDEOUROKI

#### 49. Таблицы. Графические изображения. Microsoft Office Word

[videouroki.net/video/49-tablicy-graficheskie-izobrazheniya-microsoft-office-word.html](http://videouroki.net/video/49-tablicy-graficheskie-izobrazheniya-microsoft-office-word.html) [www.youtube.com/watch?v=-ROQIBjKbEc](http://www.youtube.com/watch?v=-ROQIBjKbEc)

На этом уроке учащиеся будут учиться практически создавать, форматировать и редактировать таблицы. На уроке также рассматривается решение задачи с помощью таблицы. И способ создания в текстовом процессоре Microsoft Office Word красочного объявления для туристической фирмы с

использованием рисунков.



**50. Таблицы. Графические изображения. OpenOffice Writer** [videouroki.net/video/50-tablicy-graficheskie-izobrazheniya-openoffice-writer.html](http://videouroki.net/video/50-tablicy-graficheskie-izobrazheniya-openoffice-writer.html) [www.youtube.com/watch?v=LeRI7F4EukI](http://www.youtube.com/watch?v=LeRI7F4EukI) На этом уроке учащиеся будут учиться практически создавать, форматировать и редактировать таблицы. На уроке также рассматривается решение задачи с помощью таблицы. И способ создания в текстовом процессоре OpenOffice Writer красочного рекламного объявления для магазина с использованием рисунков.



**51. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода** [videouroki.net/video/51-instrumenty-raspoznavaniya-tekstov-i-kompyuternogo-perevoda.html](http://videouroki.net/video/51-instrumenty-raspoznavaniya-tekstov-i-kompyuternogo-perevoda.html) [www.youtube.com/watch?v=FT\\_3RO0qpbk](http://www.youtube.com/watch?v=FT_3RO0qpbk) Современный мир меняется и улучшается каждую минуту. Ещё недавно для того, чтобы почитать, мы были вынуждены покупать книги или ходить в библиотеку и брать книги там. А сейчас достаточно зайти в интернет, найти интересную книгу и читать её с компьютера, телефона или специального устройства – электронной книги. На этом уроке учащиеся узнают, как в интернет попали книги. Узнают, какие программы предназначены для распознавания документов, что называют компьютерными словарями, для чего предназначены программы-переводчики.



**52. Оценка количественных параметров текстовых документов** [videouroki.net/video/52-ocenka-kolichestvennyh-parametrov-tekstovyh-dokumentov.html](http://videouroki.net/video/52-ocenka-kolichestvennyh-parametrov-tekstovyh-dokumentov.html) [www.youtube.com/watch?v=XYiRnxqCXaM](http://www.youtube.com/watch?v=XYiRnxqCXaM) Как известно, вся информация, независимо от того, какая она: графическая, видео или звуковая – представляется в компьютере с помощью чисел, это всего два символа двоичного кода, 0 и 1, которые легко перевести в сигналы. На этом уроке учащиеся узнают, как в компьютере представляется текстовая информация.

Какая таблица называется кодовой, какой код называется восьмиразрядным и что такое информационный объем текста.



**53. Технология мультимедиа** [videouroki.net/video/53-tehnologiya-multimedia.html](http://videouroki.net/video/53-tehnologiya-multimedia.html) [www.youtube.com/watch?v=EaOj1KjB6lc](http://www.youtube.com/watch?v=EaOj1KjB6lc) В уроке рассказывается о том, что такое технология мультимедиа и какие продукты относятся к мультимедийным. В каких сферах используется мультимедиа. С помощью каких аппаратных средств происходит воспроизведение звука на компьютере.



**54. Компьютерные презентации** [videouroki.net/video/54-kompyuternye-prezentacii.html](http://videouroki.net/video/54-kompyuternye-prezentacii.html) [www.youtube.com/watch?v=tMahJgdBleQ](http://www.youtube.com/watch?v=tMahJgdBleQ) В современном мире слово презентация постоянно на слуху. Презентация нового автомобиля, презентация нового музыкального альбома, продукта, фильма и так далее. Если говорить простыми словами, презентация – это знакомство с чем-то новым, причём в наглядной и очень выгодной форме. Современная реклама немислима без презентации. На этом

уроке учащиеся узнают, что такое презентация и что такое компьютерная презентация, будут учиться создавать свою собственную презентацию.